



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

Via Castello, 2 – 27021 Bereguardo (PV) ☎ 0382/930863 – Fax 0382/920452 - C.F. 96067240182 C.M. PVIC82000A

e-mail segreteria : pvic82000a@istruzione.it e-mail pec: pvic82000a@pec.istruzione.it sito web: www.icbereguardo.gov.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - TABELLA "B"

Scuole Primaria e Secondaria di Primo Grado	
Voto	Descrittori del voto
Responsabile e collaborativo	L'alunno rispetta le regole, è collaborativo nei confronti dei compagni e dell'insegnante, si pone come elemento trainante e molto positivo/esemplare all'interno della classe.
Corretto e responsabile	L'alunno rispetta le regole, è collaborativo nei confronti dei compagni e dell'insegnante e si pone come elemento positivo all'interno della classe.
Corretto	L'alunno rispetta le regole e si rapporta in modo positivo con i compagni e con il personale della scuola.
Non sempre corretto	L'alunno talvolta non rispetta le regole e/o non sempre si relaziona con la classe e con il personale della scuola in modo adeguato.
Non corretto	L'alunno rispetta le regole solo se continuamente sollecitato e/o arreca disturbo all'attività didattica e/o si relaziona con la classe e con il personale della scuola in modo poco rispettoso.
Del tutto inadeguato	L'alunno non rispetta le regole di comportamento, pur sollecitato e richiamato, si dimostra recidivo nel mettere in pericolo se stesso, i compagni e il personale scolastico, nel danneggiare le strutture o nella mancanza di rispetto verso gli altri e trascina altri verso il comportamento deviante.